



## VISION, MISSION, VALEURS DE L'UNIVERSITÉ SAINT-JOSEPH DE BEYROUTH

*Texte approuvé par le Conseil de l'Université lors de sa 183<sup>e</sup> réunion en date du 28 octobre 2015 et mis à jour lors de sa 212<sup>e</sup> réunion en date du 23 février 2022 et de sa 225<sup>e</sup> réunion en date du 15 octobre 2025*

### L'UNIVERSITÉ SAINT-JOSEPH DE BEYROUTH : UNE VISION POUR LES DIX ANS À VENIR, UNE MISSION ET DES VALEURS

L'Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ) est le produit **d'un rêve longtemps mûri et désiré** par les fondateurs jésuites de 1875. Leur vision était de former des leaders de transformation sociale et nationale, munis de valeurs de probité et d'excellence, dans des disciplines civiles et religieuses.

Cent ans après, les refondateurs de 1975 ont renouvelé la mission et la vision dans la Charte de l'USJ, **cherchant à construire la cohésion et la pérennité des institutions de l'Université** sur des valeurs qui allient l'unité à la participation, l'authenticité à la modernité, la technicité et le professionnalisme à la culture profondément croyante et humaniste. Aujourd'hui, avec les 150 ans de son existence en 2025, et pour faire face à de multiples défis propres ainsi qu'aux défis environnants, **l'Université, comme communauté académique regroupant jésuites et laïcs, renouvelle sa vision.**

Elle en conserve les mêmes piliers, privilégiant pour l'avenir l'idée d'une université qui vise à maintenir **l'excellence** de la formation et à s'assurer de la pertinence de la **recherche**. Elle cherche à se fonder sur les **compétences** du savoir-être ainsi que sur **l'humanisme** formateur tout en l'adaptant aux spécificités du Liban, du Proche et Moyen-Orient.

De même, elle développe **l'idée de l'université-carrefour** qui se présente comme interface culturelle et qui cherche à aider individus et communautés à répondre à un souci fondamental du XXI<sup>e</sup> siècle :

Comment la communauté peut-elle devenir une communauté en relation avec d'autres et comment l'individu peut devenir l'individu en relation avec d'autres, tout en étant enraciné dans sa communauté ?

La mission de l'Université s'articule autour de trois dimensions : la **création** de nouveaux savoirs (recherche), la **transmission** de ces savoirs (enseignement) et la mise de ces savoirs au **service de la société** (service). Pour mettre en œuvre cette mission, l'Université se positionne comme un établissement de langue et de culture **francophones**, qui privilégie le **pluriculturalisme** et le **trilinguisme** (français, anglais et arabe) et qui s'ouvre à **l'innovation** et à la **transformation digitale**.

Accessible à toutes les classes sociales et à toutes les communautés, au service du pays et de la région, elle favorise, dans l'enseignement et la recherche, les questions de **développement durable**, la primauté des **droits de l'homme**, de **justice**, de **démocratie**, de **dialogue des civilisations** ainsi que les **questions de sens**. Ouverte à l'international, elle tient à bénéficier de l'extraordinaire potentialité que représente le réseau des universités jésuites et catholiques de par le monde.

La vision et la mission sont bâties autour de valeurs alliant notamment la tradition pédagogique jésuite, l'autonomie, la collaboration, la participation, la liberté de conscience, l'indépendance politique et l'engagement social, le tout autour d'une formation académique, professionnelle et éthique d'excellence complétée par une culture authentique fondée sur les questions de sens, au service de la promotion des personnes.

C'est ainsi que l'éducation, en tant que concept, gardera sa force et préservera l'intensité de son contenu et c'est ainsi que l'Esprit USJ continuera à se développer d'une manière dynamique et efficace.



## VISION

### Les composantes de la vision

Il est nécessaire qu'une vision élaborée par une organisation exprime ce que cette organisation aspire à accomplir et à achever comme réalisations dans le moyen ou long terme. C'est l'énoncé d'un état futur que désirent cette organisation et son environnement. Cet énoncé est appelé à devenir celui de chaque membre de la communauté dans la mesure où celui-ci peut s'y reconnaître et s'y identifier.

Ce que nous avons à accomplir dans les dix ans à venir de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth, nous tous, l'ensemble de la communauté de l'Université, nous le voyons dans **ces éléments qui s'entrecroisent** :

- **Nous voulons que notre Université continue à être la référence d'excellence en matière de formation universitaire.**

Ainsi, nous œuvrerons à acquérir la **culture qualité** comme exigence nationale et internationale.

Renforcée par les bonnes pratiques de la pédagogie universitaire, celle-ci devra aboutir à l'autoévaluation puis à l'accréditation des activités des services centraux de l'Université ainsi que des programmes des Facultés. La pratique d'évaluation deviendra ainsi une partie inhérente de l'âme de l'Université. À l'approche technique adoptée, viendra s'ajouter le souci majeur de la formation humaine et sociale de l'étudiant.

Toujours au **service de l'excellence**, notre Université devrait revoir et consolider ses programmes académiques dans un double sens : continuer, d'une part, leur alignement sur les exigences du processus de Bologne et mettre fin, d'autre part, aux programmes qui ont perdu leur pertinence avec le temps. Cette révision sera associée à **une meilleure identification de nouveaux programmes** correspondant à de réels besoins et à une meilleure prise en compte du développement durable et des concepts de justice et de responsabilité sociale.

Finalement, l'Université Saint-Joseph de Beyrouth s'ouvrira à de nouveaux publics au Liban, dans le monde arabe et à l'international, d'une part, en créant des programmes en langue anglaise et d'autre part, en développant des programmes de formation continue pertinents.

- **Nous voulons que notre Université continue à développer la recherche et l'innovation de qualité, partie intégrante de notre formation, répondant notamment aux besoins nationaux, régionaux et internationaux.**

Nous veillerons à créer de **nouvelles écoles doctorales** couvrant toutes les disciplines, à renforcer celles existant déjà et à **promouvoir les publications**. Nous imaginons alors notre Université multiplier le nombre de ses doctorants.

- **Nous voulons que notre Université confirme et conforte la place remarquable de l'enseignant-chercheur.**


Nous aurons le souci de cadrer le plus grand nombre d'enseignants à plein temps afin d'assurer une équipe pérenne et engagée.

L'enseignant chercheur saura comment parfaire ses approches pédagogiques, classiques et numériques, et comment devenir un **promoteur de création des savoirs**. Un enseignant-chercheur qui, dans le cadre de sa mission définie par le Code de l'enseignant et du chercheur, ne se limitera pas à transmettre le savoir, mais mènera des travaux de recherche de qualité, innovants et pertinents qui intéresseront le Liban et la région. Il initiera l'étudiant à devenir acteur de son propre apprentissage et chercheur en acte, dès ses premiers pas à l'Université Saint-Joseph de Beyrouth.

- **Nous voulons que notre Université accorde toute la place qu'il faut à la vie étudiante et aux besoins des étudiants.**

Nous considérons que le **sentiment d'appartenance** des étudiants à leur *Alma Mater* est le gage de survie de la communauté universitaire.

Nous souhaitons une université qui considère ses étudiants comme des adultes autonomes, ce qui invite au passage à un discours qui privilégie la participation et la prise de responsabilité. Une université qui assure notamment un approfondissement des matières de **culture générale et citoyenne** au service de la promotion des personnes.



Nous veillerons à renforcer la **participation des étudiants** aux activités de l'Université, à les associer aux organes de prise de décision, à leur assurer une orientation adéquate pour poursuivre leur parcours universitaire et une formation adaptée pour préparer leur entrée sur le marché du travail. En vue d'assurer des emplois aux jeunes diplômés, il est judicieux de promouvoir les relations avec les entreprises afin de nouer des liens permanents, enracinés dans un intérêt commun.

- **Nous voulons que notre Université devienne de plus en plus un grand carrefour où s'entrecroisent les chemins du service de l'interreligieux, de l'interculturel, du plurilinguisme, de la citoyenneté et de la convivialité.**

Au cœur de ce carrefour, l'acte éducatif, fort de la tradition pédagogique jésuite, portera sur la formation à la médiation du plus grand nombre des acteurs de l'Université, personnel enseignant et non enseignant, étudiants et anciens étudiants. L'Université Saint-Joseph de Beyrouth développera sa mission nationale dans le sens d'un creuset de rencontre et de vivre-ensemble, de réflexion éthique et humaniste, de laboratoire de démocratie et de participation au service de tous. Creuset pour ces dénominateurs, mais aussi lieu de recherches objectives pour le Liban et pour le monde arabe, creuset qui confirme sa mission du 7<sup>e</sup> jour d'être au service du développement de la Cité, surtout dans sa partie marginalisée et défavorisée, creuset qui se veut enfin un lieu d'accueil pour tous ceux et celles qui souhaitent être admis à l'Université Saint-Joseph de Beyrouth mais qui n'en auraient pas les moyens financiers.

- **Nous voulons que notre Université ait une mission de plus en plus pertinente dans le domaine de la santé.**

L'Hôtel-Dieu de France, centre hospitalier universitaire, et son réseau, la Faculté de médecine et ses instituts rattachés, les autres facultés et instituts actifs dans le domaine de la santé, renforceront leur synergie pour encore mieux mettre leurs compétences, leur savoir-faire et leur dévouement au **service des patients** du Liban et de la région arabe et pour former le personnel médical et de santé aux compétences les plus avancées. Ces deux missions sont privilégiées en raison de leur importance aussi bien scientifique qu'humaine. Au vu de son histoire et de son contexte, l'Hôtel-Dieu de France sera appelé à renforcer son rôle dans le cadre de sa mission humanitaire au service de toutes les classes de la société.

- **Nous voulons que notre Université continue à développer sa mission dans le domaine de l'entrepreneuriat.**

Nous veillerons à créer des formations adaptées à cet effet, à proposer un accompagnement adéquat et à assurer un environnement favorable à l'aide au financement des **projets d'entrepreneuriat**. La synergie avec Berytech sera renforcée dans cette perspective.

- **Nous voulons que notre Université renforce ses liens avec ses Anciens.**


Notre Université regardera ses *Alumni* comme des partenaires soutenant activement leur université, cherchant à tisser des relations durables avec les entrepreneurs en quête de nos meilleurs diplômés.

- **Nous voulons que notre Université, dans le respect de notre Charte (art. 5), renforce son rôle dans la promotion de la culture libanaise, arabe et internationale.**

Nous œuvrerons à renforcer la synergie entre les institutions d'enseignement de l'Université et ses nombreux espaces culturels (théâtres, musées, centres culturels, etc.), et à multiplier les initiatives variées qui tiendront compte de la diversité du public ciblé.

- **Nous voulons que notre Université continue à développer une stratégie de coopération internationale, tout en étant ancrée dans sa tradition francophone.**

Nous nous appuierons pour cela sur la qualité des formations dispensées par ses membres et ses équipes de recherche au plus haut niveau international.



## Les moyens de la vision

Afin de pouvoir réaliser ces différents objectifs d'excellence de la formation, de développement de la recherche, de valorisation de l'enseignant-chercheur, d'intérêt accru au statut d'étudiant et de rôle national, l'Université devrait se donner les moyens de ses ambitions :

- Notre Université devra sans crainte frapper aux portes (dans le sens évangélique du terme) afin de collecter les fonds dont elle a besoin, notamment pour se donner les moyens d'appuyer la recherche dans les multiples domaines, d'élargir son public étudiant en y intégrant les plus démunis et de développer ses structures et infrastructures.
- Notre Université développera ses infrastructures. Elle rénovera son Rectorat, ses Campus et ses Centres régionaux en adoptant l'option d'une université verte. Elle se dotera d'un espace-campus central connecté par des passerelles sur les 65 000 m<sup>2</sup> de la rue de Damas sur lequel seront aménagés deux nouveaux campus. Elle assurera une meilleure visibilité de ses autres Campus, notamment celui, historique, de la rue Huvelin et celui, technologique, de Mar Roukoz.
- Notre Université s'engagera pour que son Centre hospitalier universitaire, l'Hôtel-Dieu de France, se maintienne comme un pôle médical universitaire d'excellence appuyé par la Faculté de médecine et les autres institutions académiques du secteur de la santé, en contribuant au développement de ses ressources humaines, de ses infrastructures et de ses équipements.
- Notre Université mobilisera ses différents acteurs dans un esprit d'équipe solidaire afin de les inciter à se poser comme des partenaires d'une communauté universitaire intelligente et créative.

## MISSION

C'est à partir de la question : « Pourquoi maintenir et développer cette université *privée libanaise, fondée et animée par la Compagnie de Jésus*, alors qu'il existe aujourd'hui un grand nombre d'universités au Liban, et plus largement au Proche-Orient ? » que l'Université Saint-Joseph de Beyrouth entend préciser sa mission pour les dix prochaines années.

Autrement dit : Quelle spécificité voulons-nous privilégier, nous tous, responsables de l'Université, enseignants-chercheurs et membres du personnel ? Comment entendons-nous nous démarquer au sein de notre environnement ?

- L'USJ entend répondre à ces questions par un bouquet, dont chaque élément pris isolément ne la caractérise que partiellement, mais dont l'ensemble donne une « marque de fabrique » assez forte :
- Une université ouverte à tous : à toutes les catégories sociales, à tous les Libanais, quelle que soit leur confession, et aux étudiants de la région (Syrie, Irak, pays du Golfe, etc.) et du monde entier.
- Une université soucieuse de développer la formation continue de ses anciens et des acteurs de la société libanaise et régionale.
- Une université de langue et de culture francophones qui privilégie le pluriculturalisme et le trilinguisme (français, anglais et arabe).
- Une université au service du pays et de la région du Proche et Moyen-Orient, qui privilégie les questions de développement durable, des droits de l'homme, de démocratie et de justice et qui traduit cette option privilégiée dans ses enseignements et dans le choix de ses projets de recherche.
- Une université qui privilégie dans ses enseignements et dans ses recherches les questions de sens ainsi que l'enseignement et la recherche relatifs aux traditions religieuses présentes au Proche-Orient et particulièrement à leurs dimensions interreligieuses.
- Une université qui consacre des moyens humains et matériels importants à la recherche et à l'innovation, ainsi qu'à la transformation digitale qui doivent s'inscrire dans les trois missions universitaires :
  1. Créer de nouveaux savoirs (recherche)
  2. Transmettre ces savoirs (enseignement)
  3. Mettre ces savoirs au service de la société (service)
- Une université ouverte à l'international et qui privilégie l'extraordinaire potentialité que représente le réseau des universités jésuites et catholiques de par le monde.



## VALEURS

Dans sa Charte élaborée en 1975 et mise à jour en 2024, l'Université Saint-Joseph de Beyrouth définit ses objectifs, ses missions et les valeurs qui l'animent et qui continueront à l'animer dans la prochaine décennie. Le Haut Conseil, créé en 2021, soutient la démarche de l'Université.

La Compagnie de Jésus veille à la fidélité de l'institution à sa Charte notamment pour les questions spirituelles, éthiques et sociales.

### **Excellence académique et humanisme**

L'USJ entend assurer une formation académique et professionnelle d'excellence complétée par une spiritualité et une culture fondées sur les questions de sens au service de la promotion des personnes. Elle forme des professionnels éthiques, citoyens responsables, capables de réflexion critique, de discernement et d'engagement au service du bien commun. Elle est ouverte à la reconnaissance de Dieu, transcendant les valeurs humaines, Dieu auquel rend hommage la Constitution du Liban.

### **Esprit de collaboration et dialogue interdisciplinaire**

L'USJ croit au droit de chaque discipline de se développer de façon autonome, dans le respect de ses méthodes et de ses savoirs spécifiques. Elle encourage avec conviction un esprit de collaboration et de dialogue interdisciplinaire, dans la conviction que la rencontre des disciplines enrichit la pensée, favorise l'innovation et sert pleinement la personne dans sa complexité.

### **Ouverture linguistique et interculturelle**

L'USJ fait le choix du trilinguisme français, arabe et anglais et promeut l'étude et l'utilisation des langues. Elle considère l'ouverture linguistique comme un vecteur d'enrichissement culturel, de dialogue entre les peuples et de compréhension du monde. Cette approche s'inscrit dans sa mission de former des personnes capables d'évoluer dans des contextes multiculturels avec respect et discernement.

### **Engagement participatif**

L'USJ ouvre ses structures à la participation de ceux qui forment la communauté universitaire et contribuent à la construction de la maison commune : les étudiants, le personnel académique et administratif, les alumni et autres parties prenantes. Cet engagement participatif repose sur la reconnaissance des compétences et des responsabilités propres à chacun, telles que définies dans les Statuts de l'Université. Il exprime une vision de la vie universitaire dynamique, fondée sur la coresponsabilité, le dialogue et la contribution de tous.

### **Respect et liberté de conscience**


L'USJ considère qu'aucune discrimination ne doit être tolérée sur le plan religieux, confessionnel ou politique. Elle requiert de ses membres connaissance et estime mutuelles dans leur diversité. Loin d'une simple tolérance, cette conviction affirme que la vraie liberté est celle de la conscience, condition essentielle pour encourager le dialogue des civilisations et former des personnes libres, responsables et respectueuses de l'altérité.

### **Indépendance et pluralisme**

L'USJ, attachée au respect des Droits de l'Homme, veille à préserver son indépendance vis-à-vis de toute idéologie politique afin de garantir la liberté académique, l'intégrité de sa mission et la pluralité des points de vue. Elle favorise une composition diversifiée de sa communauté académique et administrative, condition essentielle à un milieu de réflexion critique et ouvert. Elle attache une importance particulière à la liberté de l'information et au débat démocratique pour former un citoyen engagé au service de la société.

### **Solidarité et engagement social**

L'USJ inscrit la solidarité et l'engagement social au cœur de sa mission, en formant des citoyens attentifs aux injustices, capables d'initiatives concrètes au service du bien commun. Cet engagement se traduit par des actions, des partenariats et une pédagogie ouverte aux réalités sociales. Il vise à encourager une implication active, individuelle et collective, dans la construction d'une société plus juste et solidaire.





### **Autonomie institutionnelle**

L'USJ croit à l'autonomie de l'Université par rapport à toute instance extérieure ; elle veille au respect de cette autonomie dans l'exercice de ses missions universitaires, de sa gouvernance et de son financement. Elle considère cette indépendance comme une condition essentielle de la liberté académique et de la fidélité à sa mission éducative et scientifique.

### **Pédagogie jésuite et accompagnement personnalisé**

L'USJ, en tant qu'université jésuite, œuvre pour une formation intégrale à travers une pédagogie de l'encouragement, de l'accompagnement et de l'apprentissage du discernement au quotidien. L'étudiant est incité à faire toujours davantage (*magis*), à se dépasser lui-même. Pour l'aider en cela, il est accompagné dans le respect de sa personne et de sa démarche d'apprentissage (*cura personalis*) ; la disponibilité du personnel académique et administratif à l'égard des étudiants est une caractéristique forte de cette tradition pédagogique jésuite. Cette pédagogie vise à former des personnes libres, responsables et engagées, capables d'unir excellence académique et profondeur humaine et spirituelle.

### **Développement durable et responsabilité environnementale**

L'USJ, consciente de son rôle dans la construction d'un avenir plus juste et durable, s'engage à promouvoir des pratiques respectueuses de l'environnement et à sensibiliser sa communauté universitaire aux enjeux écologiques. Elle intègre les principes du développement durable dans ses activités d'enseignement, de recherche et de gouvernance, en adoptant des politiques écoresponsables et en encourageant des initiatives concrètes en faveur de la transition écologique.

### **Inclusion et diversité**

L'USJ valorise la diversité sociale, culturelle et intellectuelle et s'engage à garantir un accès équitable à l'éducation pour tous. Elle favorise un environnement inclusif où chaque étudiant peut s'épanouir indépendamment de son origine ou de sa condition. Elle met en œuvre des dispositifs d'accompagnement adaptés et promeut une culture de la reconnaissance mutuelle, convaincue que la diversité est une richesse pour l'ensemble de la communauté universitaire.

